

L'AMOUR c'est ...

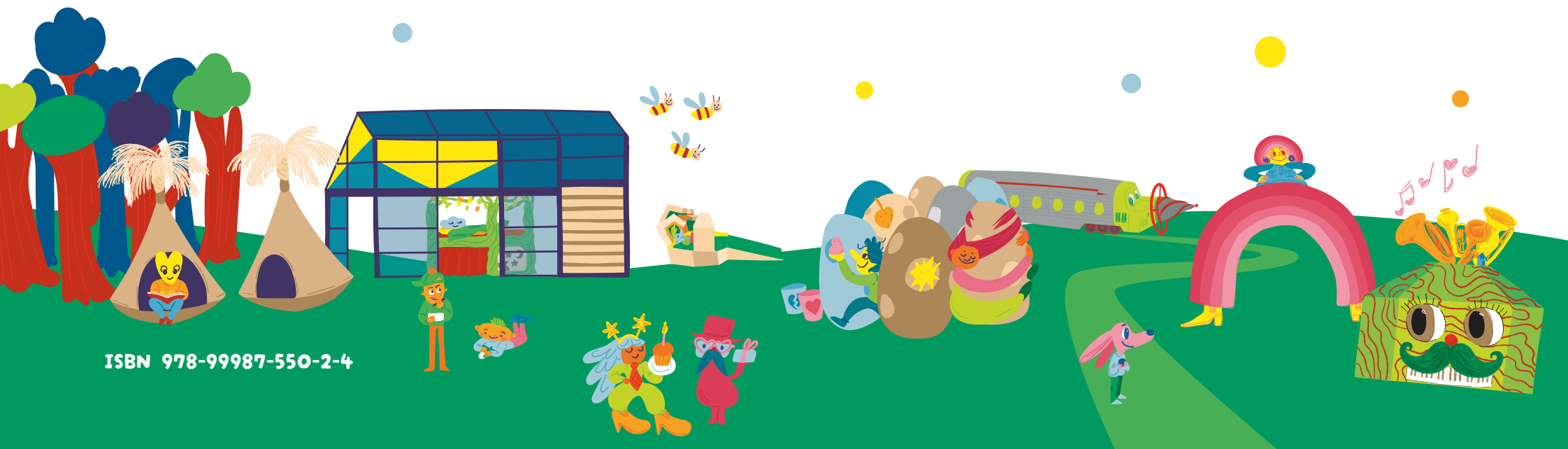


TABLE DES CONTENUS

Préface	1
1 ... comme un voyage	2
1.1 Le parcours de ma vie	
1.2 Mes photos de voyages	
2 ... comme une amitié	4
2.1 Test d'amitié	
2.2 Comment exprimer mes besoins ?	
3 ... un mot gentil	6
3.1 Les mots magiques!	
3.2 À offrir !	
4 ... être reconnaissant·e	8
4.1 Je suis reconnaissant·e pour ...	
4.2 Lettre de remerciement	
5 ... la confiance en soi	9
5.1 Je suis unique !	
5.2 Je sais faire quelque chose !	
6 ... fêter des événements	10
6.1 Dé, fête et avance !	
6.2 Une année entière de fêtes !	
* Solutions	12
3.1 Les mots magiques!	

PRÉFACE

Chers·ères lecteur·rice·s,

En avril 2024, le musée pour enfants PLOMM a ouvert ses portes et, en même temps, sa première exposition temporaire « LOVE ». L'exposition est consacrée à un thème central de l'existence humaine – l'amour – et s'adresse aux enfants de quatre à douze ans. Elle a été conçue par le collectif artistique international « Team de Lux », composé de Bryan Tweddle, Katrin Vierkant et Orla Kelly, avec l'aide de nombreuses contributions artistiques d'enfants de tout le Luxembourg.

L'exposition aborde cette thématique riche et souvent difficile à exprimer avec des mots à travers une approche artistique qui emmène les enfants en voyage: partant de leur propre univers, rempli de symboles et de stéréotypes liés à l'amour, ils se dirigent au cours de leur visite vers un monde abstrait et coloré où l'amour habite. Une fois arrivés, ils rencontrent non seulement Monsieur Moustache et Lady Anorak, mais ont également la possibilité, à différentes stations de l'exposition, d'explorer les fêtes autour de l'amour, de l'amitié et de la famille, des moments du quotidien, des rêves et d'autres aspects de l'amour. La visite se déroule sous forme d'un parcours guidé de découverte et se termine par un temps de réflexion dans le « Speaking Universe ».

Afin de proposer du matériel complémentaire autour de l'exposition, le présent livret a été élaboré. Il a pour objectif de te soutenir et de t'inspirer dans la préparation et le suivi d'une visite de l'exposition. Nous avons sélectionné six thèmes en lien avec l'exposition qui constituent également des points de départ stimulants pour engager le dialogue avec les enfants et leur offrir un accès adapté à leur âge à la diversité et à la complexité de l'amour. Dans les pages suivantes, vous trouverez des thèmes sélectionnés et adaptés à différents groupes d'âge, du Cycle 2 au Cycle 4.

L'exposition LOVE et le livret d'accompagnement offrent de nombreuses impulsions créatives pour engager la conversation avec les enfants autour de ce thème central de la vie et pour les aider, de manière ludique, à exprimer leurs pensées et leurs sentiments.

Nous te souhaitons beaucoup de plaisir dans tes découvertes et expérimentations !

Manon Eicher
Directrice Kannermusée PLOMM

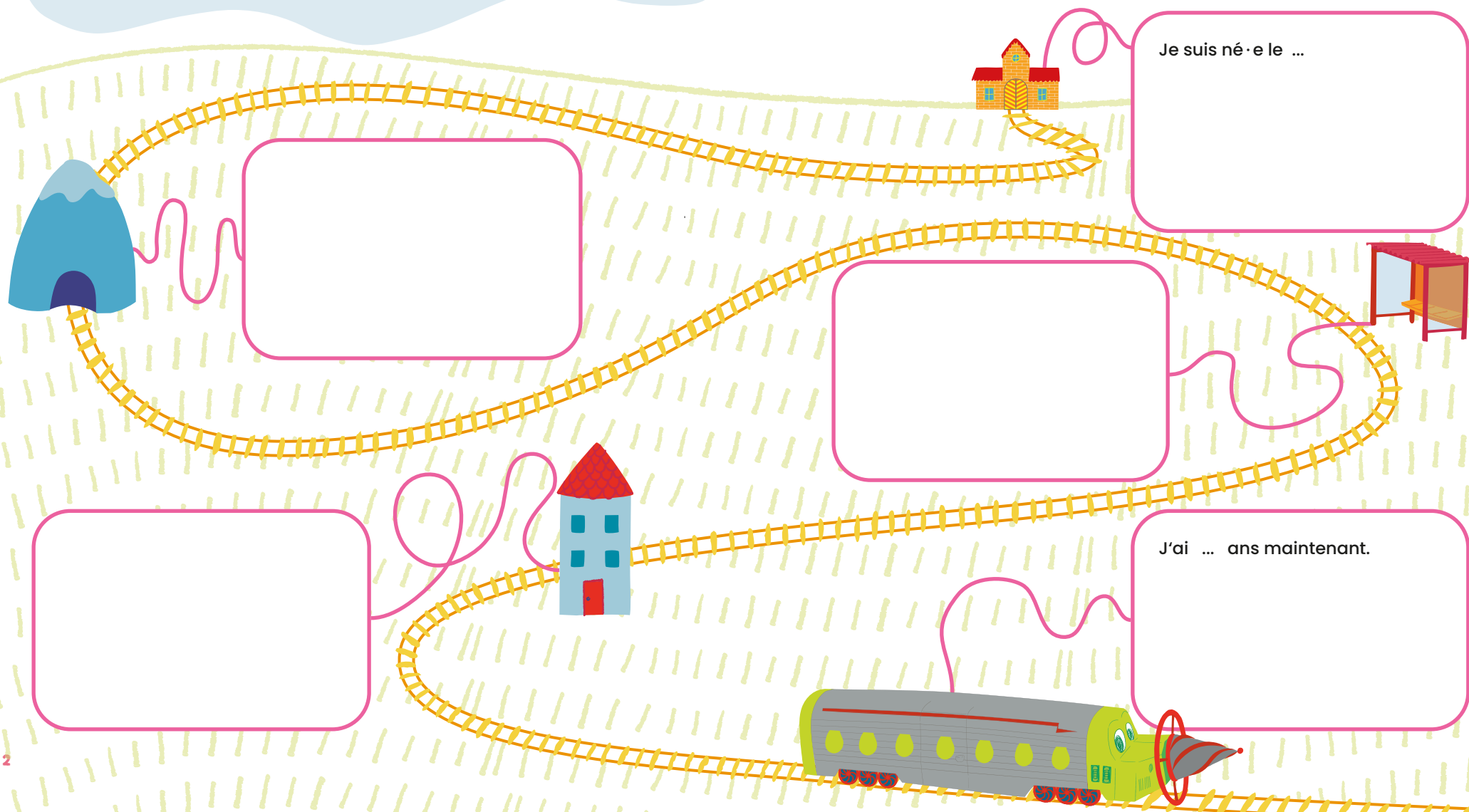
1 ... COMME UN VOYAGE

Dans l'exposition LOVE, les enfants voyagent à bord d'un train impressionnant jusqu'au centre de la Terre pour explorer le monde de l'amour. Le train symbolise également le voyage à travers notre vie, avec toutes les expériences et aventures qu'elle offre. Ici, tu peux t'interroger sur les expériences que tu as déjà vécues et sur ce que le voyage signifie pour toi.

1.1 Le parcours de ma vie

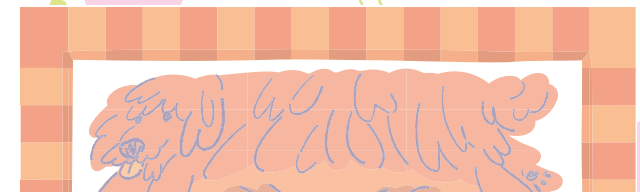
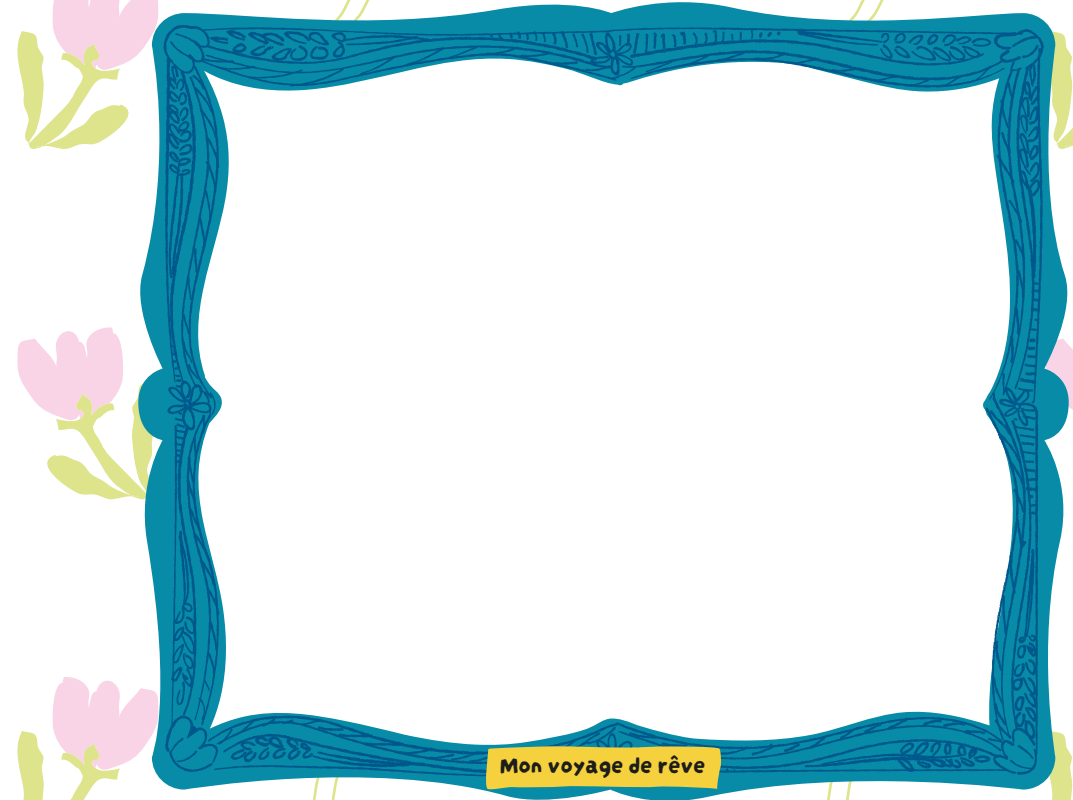
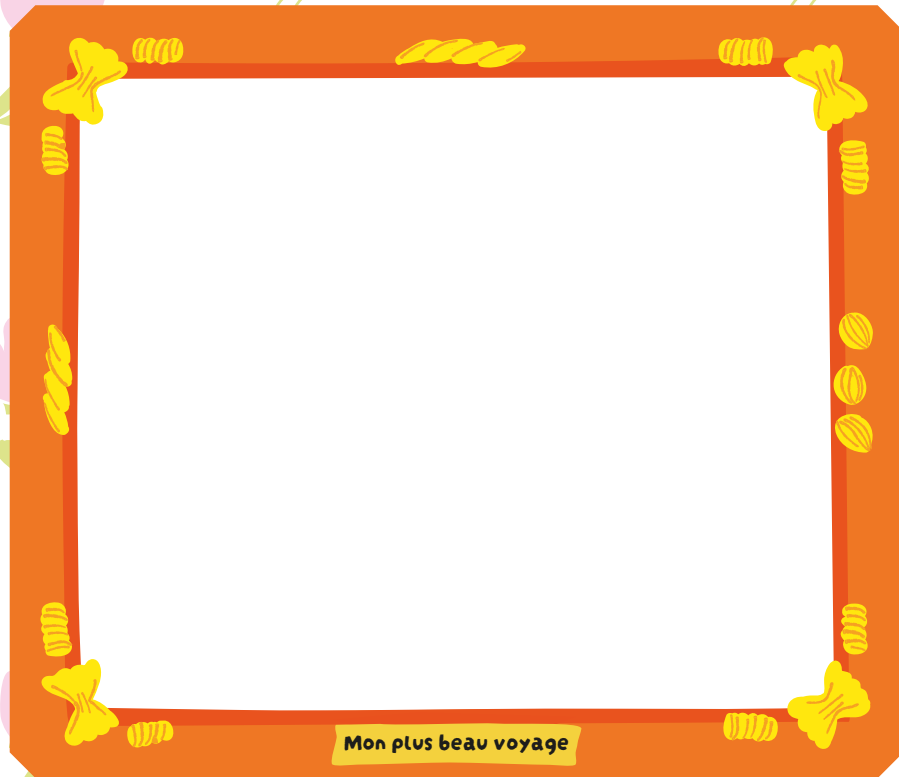
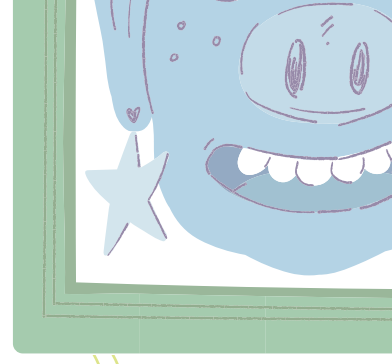
Complète cette frise chronologique avec les moments les plus importants et les plus beaux de ta vie.

- 1) Réfléchis aux événements qui ont été particulièrement importants pour toi.
- 2) Inscris les années dans les cases.
- 3) Note un mot-clé pour chaque événement.
Tu peux aussi dessiner de petites images ou des symboles.



1.2 Mes photos de voyages

- 1) Dessine dans le cadre orange ton plus beau voyage jusqu'à présent.
- 2) Dessine dans le cadre bleu la destination de tes rêves.
- 3) Compare les deux dessins :
Qu'est-ce que tu remarques ? Y a-t-il des points communs ou des différences ? Qu'est-ce qui est le plus important dans ce voyage ?

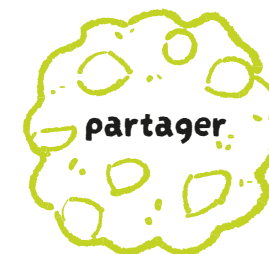
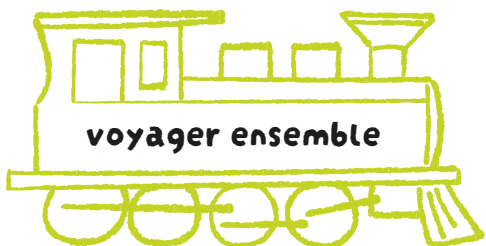
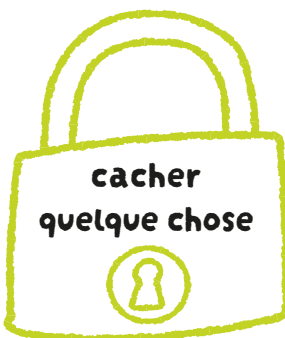


2 ... COMME UNE AMITIÉ

Est-ce qu'il y a aussi un peu d'amour dans une amitié ? En tout cas, en tant qu'amis, on s'apprécie bien et on aime passer du temps ensemble. Qu'est-ce qui fait une bonne amitié ? Comment peut-on la reconnaître ?

2.1 Test d'amitié

Regarde les cases. Qu'est-ce qui est particulièrement important pour toi quand tu penses à l'amitié ? Colorie les cases qui te semblent importantes !



2.2 Comment exprimer mes besoins ?

Les amitiés ne sont pas toujours simples. Chacun a ses propres besoins et souhaits.

Regarde les images.
Que ressentent les enfants ?
De quoi ont-ils besoin et comment devraient-ils l'exprimer ?
Forme pour chaque image une phrase adaptée.

Ces débuts de phrases peuvent t'aider :

J'ai besoin de ...
J'aimerais ...
Peux-tu s'il te plaît ...?





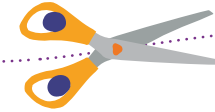






3.2 À offrir !

Réfléchis : À qui aimerais-tu faire plaisir ? Peut-être à un membre de ta famille, à quelqu'un de ton école, à un·e ami·e ?
Crée un bon cadeau que tu pourras offrir.



Bon
pour
un massage du dos

Bon
pour

JE
T'AIME
BIEN!

1x
vider le lave-
vaisselle

Bon

Bon



4 ... ÊTRE RECONNAISSANT·E

On est souvent très reconnaissant·e envers les personnes que l'on aime, et ce pour des raisons très diverses. Mais il n'est pas nécessaire d'aimer quelqu'un pour lui être reconnaissant·e. Qu'est-ce que la reconnaissance ? Comment l'exprimer ?

4.1 Je suis reconnaissant·e pour ...

Réfléchis à ce pour quoi tu es reconnaissant·e dans ta vie. Qu'est-ce qui te fait du bien ? Qui ou quoi est important pour toi ? Dessine et complète !

Mes ami·e·s

mon jouet préféré

mon école

mon animal domestique

ma maison

ma famille

mon hobby :

4.2 Lettre de remerciement

Écris une courte lettre à quelqu'un à qui tu souhaites dire « merci », par exemple un membre de ta famille, un·e camarade de classe, un·e ami·e.

Astuce supplémentaire :

Le savais-tu ? Lorsque nous pensons plus souvent aux choses pour lesquelles nous sommes reconnaissants, nous sommes plus heureux !

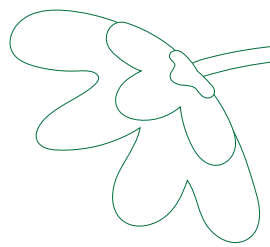
Lieu, date

Bonjour, _____

Je tiens aujourd'hui à te dire merci pour _____

Je te souhaite _____

Nom et signature



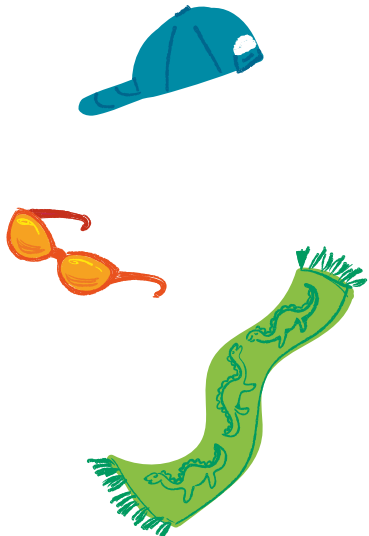
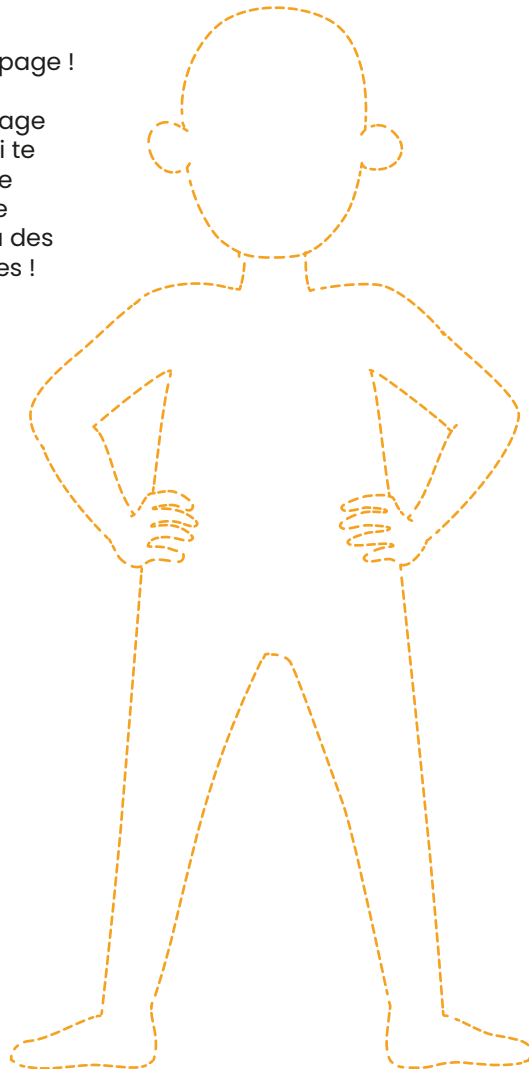
5 ... LA CONFIANCE EN SOI

S'aimer ou aimer quelqu'un ne signifie pas seulement apprécier les qualités extérieures. Les qualités invisibles (à première vue) sont dignes d'être aimées. Quelles sont les tiennes ?

5.1 Je suis unique !

Regarde le personnage sur cette page !

À toi de jouer : dessine le personnage de manière à ce qu'on voie ce qui te rend unique à l'extérieur. Peut-être as-tu des taches de rousseur, une coiffure cool, de super lunettes ou des chaussures préférées ? Dessine-les !



5.2 Je sais faire quelque chose !

Tu sais faire beaucoup de choses, certaines particulièrement bien ! Cette affiche parle de tes forces. Regarde toutes les phrases commençant par « Je sais... ». Entoure tout ce que tu sais bien faire ou tout ce dont tu es fier · e.

-  Je peux dessiner.
-  Je peux danser.
-  Je sais jouer au basket.
-  Je parle plusieurs langues.
-  Je suis doué · e pour le football.
-  Je joue d'un instrument.
-  Je sais chanter.
-  Je sais nager.
-  Je calcule à la vitesse de l'éclair.
-  Je suis doué · e pour construire.
-  J'ai de bonnes idées.
-  Je sais inventer des histoires.
-  Je sais lire.
-  Je peux garder l'équilibre.
-  Je sais faire des rimes.
-  Je suis fort · e en gymnastique.
-  Je sais bricoler.
-  Je peux faire du vélo.
-  Je sais bien m'y prendre avec les animaux.
-  Je sais crier très fort.
-  Je sais bien écouter.
-  J'aide les autres.
-  Je sais poser des questions.
-  Je suis courageux · se.
-  Je sais reconforter.
-  Je peux ranger.
-  Je peux raconter des blagues.
-  Je sais m'occuper d'une plante.
-  Je suis doué · e pour l'escalade.
-  Je sais bien me concentrer.
-  Je sais faire de la pâtisserie et aider à cuisiner.
-  Je sais garder les secrets.
- Je sais ...

6

... FÊTER DES ÉVÉNEMENTS

Lors de nombreuses fêtes, ce sont les personnes que nous aimons qui sont au centre de l'attention, par exemple notre famille ou nos amis, comme lors d'un anniversaire ou d'un mariage. Certaines fêtes sont célébrées chaque année. Comment toi et tes ami·e·s célébrez-vous les fêtes, et pourquoi ?

6.1 Dé, fête et avance !

Jouez en groupes de 3 à 4 enfants.
L'enfant qui a célébré une fête en dernier commence.
Chacun lance le dé à tour de rôle.
Celui qui tombe sur une « case action » lit la tâche à accomplir.
Celui qui accomplit la tâche, avance d'une case.
Celui qui n'accomplit pas la tâche, recule de deux cases.
Pour gagner, tout le groupe doit atteindre la case finale.

DÉBUT

Nous voulons organiser une fête !
Réfléchissez ensemble à la date, au début et à la fin de la fête !

Tu prépares un gâteau !
Dessine une part de gâteau dans les airs !

Tu accroches des ballons.
Souffle trois fois fort !

Dis qui tu invites !

Tu emballes un cadeau
Que pourrait-il y avoir dedans ?

Quelle personnalité célèbre aimerais-tu inviter à ta fête ?

Quel sera le thème de ta fête ?
Invente-le !

Tu fais de la musique.
Chante une phrase de ta chanson préférée.

Tu accueilles les invité·e·s
Donne la main à tout le monde !

Quel jeu aimerais-tu jouer à la fête ?

Il faut absolument un gâteau.
Lequel choisir ?

La fête peut commencer !
Tout le monde applaudit et danse !

Tu as oublié les invitations !
Dessine vite une carte d'invitation.

6.2 Une année entière de fêtes !

1) Quelles fêtes célèbres-tu ?

Il peut s'agir de fêtes religieuses, traditionnelles ou personnelles. Voici quelques exemples: Noël, Hanoukka, Pâques, l'Aïd, le Nouvel An, les 50 ans de mariage de grand-mère et grand-père, les anniversaires, la fête de l'école, le carnaval ...

2) Note les fêtes dans ton calendrier.

Réfléchis à la période de l'année à laquelle elles ont lieu et note-les dans ton calendrier. Tu pourras ainsi te réjouir toute l'année à l'avance !



Janvier

1

Février

2

Mars

3

Avril



4

Mai

5

Juin

6



Juillet

7

Août

8

Septembre

9

Octobre

10

Novembre

11

Décembre

12



*3.1 SOLUTIONS

Les mots magiques!

Ici, tu trouves les solutions de l'exercice à la page 6.
As-tu correctement déchiffré les phrases ?

Je te trouve drôle et amusant.



Tu es toujours là quand j'ai besoin de toi.



Je trouve ton nom très joli.



Tu es un ami formidable.



Tu m'énerves, mais je t'aime bien quand même.



Tu peux y arriver.

